

### «Колечко».

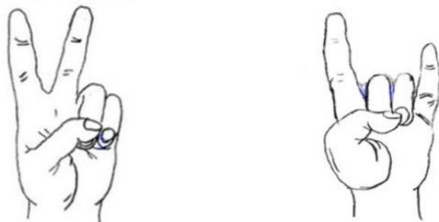
Подушечки большого пальца по очереди соприкасаются с подушечками указательного, среднего, безымянного пальцев, мизинца в прямом и обратном порядках. Выполняется под счёт или с одновременным проговариванием стихотворения, постепенно увеличивая скорость.



\*\*\*\*\*

### «Коза - корова».

Чередование пальчиковых поз, при которых вверх выставляются то указательный и средний пальцы, то указательный и мизинец. Сначала одной рукой, потом другой, затем обеими руками одновременно. По мере усвоения упражнения можно предложить ребенку чередовать: «коза» - одной рукой, «корова» - другой.



\*\*\*\*\*

### «Ладушки».

Дети работают в парах, садятся напротив друг друга. Хлопок - соприкосновение ладонями обеих рук, хлопок - соприкосновение ладонями правой руки, хлопок - соприкосновение ладонями левой руки, хлопок - снова соприкосновение ладонями обеих рук.

### «Нос-ухо».

Указательный палец правой руки касается кончика носа. В это же время указательный палец левой руки касается мочки противоположного уха. Руки скрещены. Затем хлопок в ладоши, и положения рук меняются. Затем опять хлопок в ладоши. Упражнение выполняется под счёт с постепенным увеличением скорости.



\*\*\*\*\*

### «Кулак-ребро-ладонь».

Ведущий показывает ребенку три положения ладони на столе, последовательно сменяющих друг друга: раскрытая ладонь на столе, ладонь, сжатая в кулак, ладонь ребром на столе. Выполняется в следующей последовательности: ведущей рукой, противоположной, обеими руками с постепенным увеличением темпа.



## ПЕРЕКРЁСТНЫЕ ШАГИ

Для начала мысленно проведем линию от лба к носу, подбородку и ниже — она разделяет тело на правую и левую половины. Движения, пересекающие эту линию, интегрируют работу полушарий мозга.

Локтем левой руки (или ладонью) тянемся к колену правой ноги.

Легко касаясь, соединяем локоть и колено. 2. Это же движение

повторяем правой рукой и левой ногой. Выполнять стоя или сидя.

3. Соединяем левую ногу и правую руку за спиной и наоборот. Повторить 4-8 раз.

«Перекрестные шаги»

желательно делать в медленном темпе и чувствовать, как работают мышцы.



\*\*\*\*\*

## «Зеркальные рисунки».

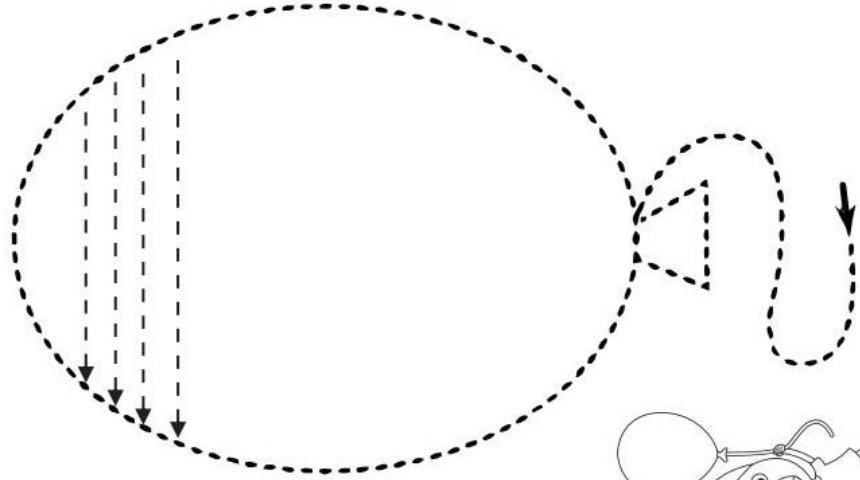
На листе чистой бумаги, взяв в обе руки карандаши или фломастеры, мы предлагаем ребенку обводить по пунктиру одновременно обеими руками зеркально симметричные рисунки.

# ОБВЕДИ ЛИНИИ ДВУМЯ РУКАМИ

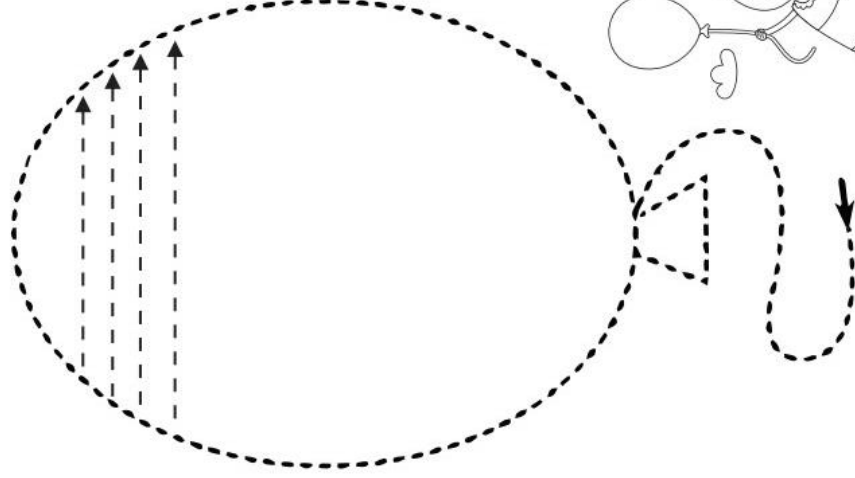
@annnakoss

Обведи шарик Саша и Маша, а затем заштрихуй,  
выполняя задание 2мя руками одновременно.

левая



правая



# ОБВЕДИ ПО ЛИНИИ ДВУМЯ РУКАМИ

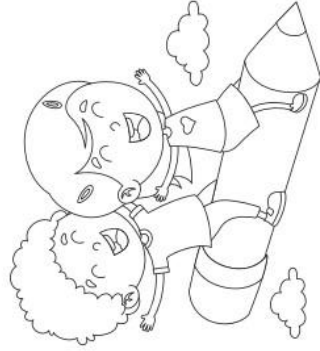
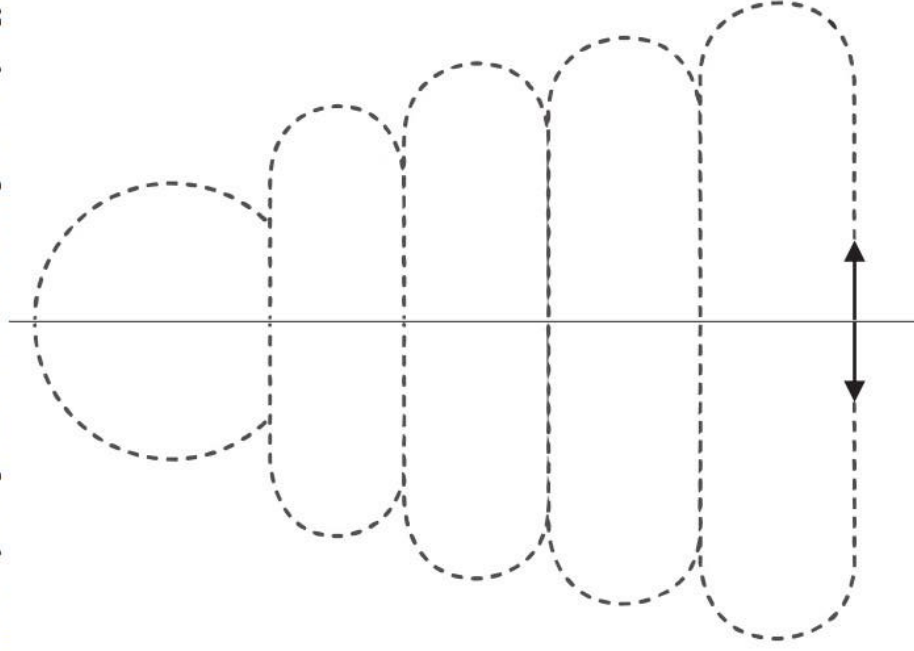
@annnakoss

Обведи пирамидку по пунктирной линии.

Начиная снизу, от стрелочек, выполняйте одновременно двумя руками

ЛЕВАЯ

ПРАВАЯ



# Обведи по линии

@annakoss

Обведи по пунктирной линии правой и левой рукой одновременно.

Левая

